

icn
CREATIVE
business
school

PROGRAMME GRANDE ÉCOLE
Diplôme Bac+5 - visé par l'Etat
Grade de Master

Gérald DUFFING
Directeur du programme ICN Grande École

EQUIS ACCREDITED ASSOCIATION OF AMBA ACCREDITED

icn business school ARTEM

icn
CREATIVE
business
school

RENTREE PGE 1A

**BIENVENUE
A ICN !**

Gérald Duffing
Directeur du programme ICN Grande Ecole
(grade de master)

Les clés de la première année

Ce à quoi il faut vous attendre cette année

- **A aborder les grands thèmes du management pour préparer la spécialisation**
 - Certains vous plairont, d'autres pas : accrochez-vous !
 - Posez-vous mille questions pour la suite : préparez-vous à devoir choisir (et donc renoncer)
- **A pouvoir saisir des opportunités pour vous investir (avec modération !)**
 - Ne vous contentez pas de suivre passivement les cours
 - Développez des projets, personnels ou dans vos associations

 Elle est exigeante, malgré les apparences...

Une préparation de votre poursuite d'études

Ce à quoi il faut réfléchir dès à présent !

- **Vos notes de 1A vont conditionner votre poursuite d'études**
 - Pour une sélection en UP (université partenaire) – *votre niveau général et votre niveau de langue ?*
 - Pour une sélection dans les spécialisations – *vos notes dans les matières associées ?*
 - Pour une poursuite à l'étranger – *votre niveau d'anglais ?*
- **Les règles à retenir**
 - Le premier de la classe a le plus large choix possible
 - La 1A est le tremplin pour la suite

 Tout compte, dès à présent !

icn
CREACTIVE
business
school

Une discipline, c'est large

Et ce que le prof vous en dira (si vous l'écoutez)

Et voici tout ce que vous en retiendrez !
(environ 10 à 15%)

Voilà ce que votre textbook abordera


Une simple petite discipline parmi tant d'autres... C'est ça !

icn
CREACTIVE
business
school

Dès lors, comment procéder ?

Les moyens d'apprendre et de renouveler ses connaissances

- Vous devez vous appuyer non seulement sur les **textbooks**, mais aussi sur d'autres **ouvrages**, et sur des sources fiables en général
- Avoir été suffisamment « **exposé** » à des connaissances va vous marquer : vous saurez les rafraîchir et les mobiliser en temps voulu
- Vous devez **mettre en pratique** les cours pour développer des compétences à la fois théoriques et pratiques
- Vous apprendrez tout au long de votre vie : **apprenez à apprendre dès maintenant**

 **Pas de grade de master sans avoir lu des livres et beaucoup travaillé !**

Conclusion ? Vous devez être l'acteur principal de votre formation !

ICN développe une pédagogie active centrée sur le projet personnel et professionnel de l'étudiant

- Suppose du **travail personnel** en plus des cours, notamment avec les **textbooks**
- Nécessite de **construire un projet personnel et professionnel**
- Exige une véritable **responsabilisation**

 **Ne comptez plus sur le confort des effectifs ultra réduits (prépa, DUT, BTS) !**

Les objectifs de la formation

Les learning goals

Ils caractérisent le « profil ICN », en toute fin de formation, et en cinq points :

- Graduates solve complex problems, providing an appropriate and possibly innovative solution, based on a relevant analysis and synthesis of the situation. (**Innovate**)
- Graduates take with decisions as a sense of corporate responsibility and respecting ethical rules, demonstrating qualities of effective communication in written and oral form. (**Manage**)

Les objectifs de la formation

Les learning goals (suite)

- Graduates adapt and integrate into multidisciplinary and multicultural environments. (**Adapt**)
- Graduates continually update their knowledge and skills and are able to apply them to areas other than management. (**Life Long Learning**)
- Graduates show confidence and demonstrate their leadership skills in project- and teamwork. (**Show Commitment**)

Les objectifs de la formation

Les learning objectives du PGE

C'est la déclinaison mesurable, au niveau du programme, des *learning goals* :

- 1.1- To analyze and prioritize the major facets of a management problem, making confident use of all useful tools available.
- 1.2- To design an appropriate and, where possible, creative solution to a given problem.
- 2.1- To make well thought-out and well-argued decisions, fully aware of their impact on the organisation and its environment.

Les objectifs de la formation

Les learning objectives du PGE (suite)

- 2.2- To communicate effectively via convincing written and oral presentations.
- 3.1- To demonstrate a capacity to work either in an environment which is culturally different, or on a multidisciplinary project
- 4.1- To demonstrate their knowledge and understanding of the business environment, and an ability to develop these skills further.
- 5.1- To demonstrate a positive contribution to the project in which they are involved, and show team leadership and team motivation skills.

Les objectifs de la formation

Les learning objectives des modules


Pour chaque module du programme, le professeur indique les compétences que vous devez acquérir. Le [syllabus](#) est le document qui décrit le cours :

- **Contenu** et approche pédagogique générale
- **Compétences** attendues, par rapport à la discipline étudiée
- Modalités **d'évaluation**
- ...

icn
 CREATIVE
 business
 school

ÉCOLE

Artem et vous



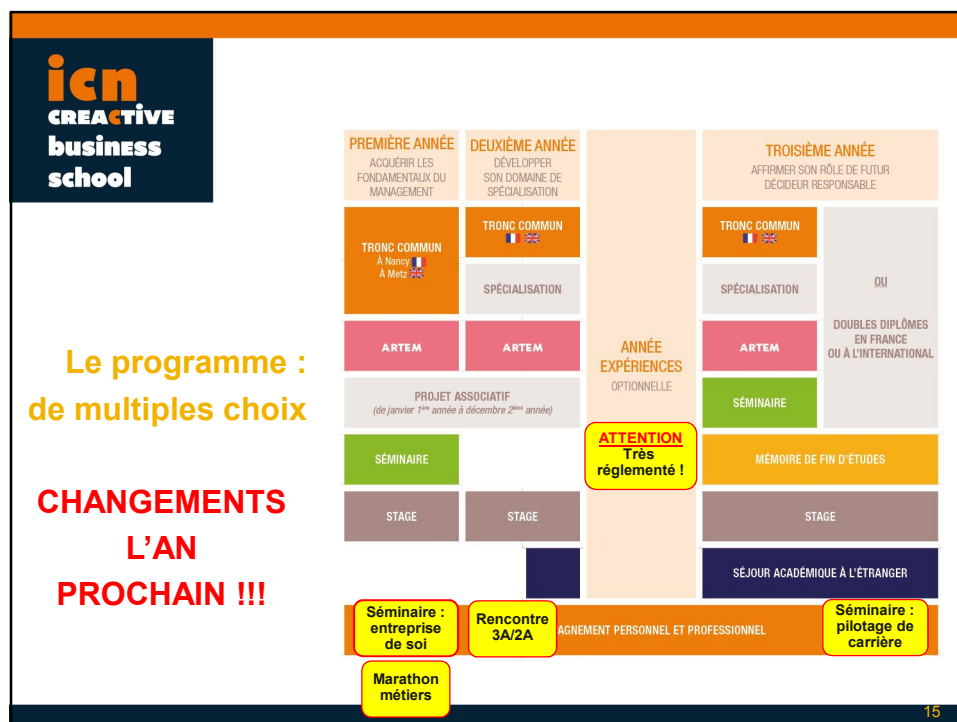
Artem est un ensemble d'opportunités

- **Un concept clé** qui décline des moments incontournables, des électifs, des projets, des jeux, tout au long du cursus
Le prochain : les *creative business days*
- **Des doubles diplômes**, pour les plus motivés. Ce sont des voies d'excellence.
Les plus prestigieux : ICN / Mines Nancy, ou bien ICN / faculté de droit
- **Des associations**, amenés à se développer encore.
Exemple : le *Défi Voile Artem*
- Des **voies nouvelles** (Artem est aussi notre laboratoire pédagogique) et des **opportunités** à saisir (ou pas !), en fonction de vos projets

icn
 CREATIVE
 business
 school

- Interdisciplinarité
- Ouverture vers l'international
- Responsabilité
- Innovation
- Créativité

ELEMENTS PEDAGOGIQUES



icn
CREATIVE
business
school

Le découpage du PGE

**Trois années de 60 crédits
(grade de master = 180 ects)**

- Une **année** = 60 crédits ECTS, soit deux semestres de 30 crédits
- Un **semestre** = un ensemble d'Unités d'Enseignement (UE)
- Une **UE** = un ensemble de modules

Attention : réglementairement, les crédits acquis durant l'année expériences ne peuvent pas être pris en compte ; ce sont des crédits « *en plus* ».

Les cours et le travail personnel

Ouvrage de référence indispensable : le textbook

- Préparation en amont
- Questions & débats durant les cours
- Approfondissement en aval
- Evaluation de compétences

- Ressources :
 - Bibliothèques, librairies, Internet, e-Learning...
 - Rencontres avec l'équipe pédagogique

Accès aux textbooks

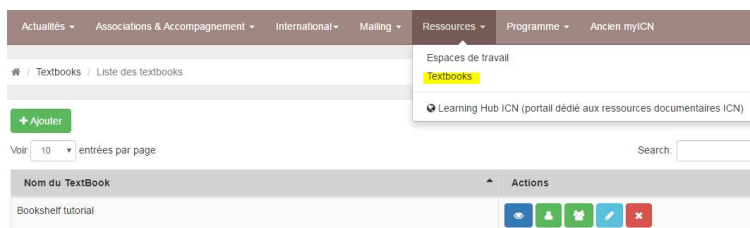
Ouvrages obligatoires pour le PGE

Les textbooks de tronc commun sont **mis à votre disposition en format numérique par l'école**, vous n'avez donc pas à vous les procurer vous-même (sauf cas particuliers).

Le paiement a été effectué lors de votre inscription.

Page d'information : <http://learninghub.icn-groupe.fr/> -> Page « Textbooks »

Connexion à MyICN / Onglet « Ressources » / Textbooks



Puis cliquer sur le titre ou sur  pour accéder au livre et lire en ligne

- **MyMarketingLab** for Kotler, Marketing Management 15th ed
- **Human resources management and organizational behavior**

Les UE du 1^{er} semestre

S1		
Module	ECTS	Vol. H
OUTILS ET METHODES	6	45
Systèmes d'informations	2	15
Statistiques	2	15
Méthodologie étude de cas	2	15
MANAGEMENT 1	6	45
Principes du management	2	15
Comportement du consommateur	2	15
Techniques de vente	2	15
MANAGEMENT 2	4	30
Principes de comptabilité	2	15
Management des achats	2	15
ARTEM	6	45
Creative Business Days	2	15
Humanités Artem	2	15
Creative thinking	2	15
ECONOMIE & DROIT	4	30
Economie générale	2	15
Droit civil et commercial	2	15
DEVELOPPEMENT PERSONNEL	4	30
Séminaire	2	15
Langue vivante	2	15

Les UE du 2^{ème} semestre

S2		
Module	ECTS	Vol. H
OUTILS ET METHODES	6	45
Fiscalité	2	15
Principes du marketing	2	15
Etude de marché	2	15
MANAGEMENT	8	60
Management des ressources humaines	2	15
Comptabilité financière	2	15
Analyse financière	2	15
Logistique et SCM	2	15
ARTEM	4	30
Management de l'innovation	2	15
Gestion du projet école	2	15
ECONOMIE & DROIT	8	60
Economie appliquée	4	30
Droit social	2	15
Droit des sociétés	2	15
DEVELOPPEMENT PERSONNEL	4	30
Electif	2	15
Communication : savoir-être	2	15

Participation à la vie de l'école

Engagez-vous sur des événements phares de l'école et du programme !

- Visites des classes prépas ou des établissements d'enseignement supérieur dans le cadre d'ICN PROMOTION
- Accueil des candidats à l'oral du PGE
- Aides au FORUM-EST-HORIZON, OPTIMISME ...
- Participation active aux Campagnes BDE, BDA, BDS, BDI, à Globe&Co
- Participation aux concours organisés par les entreprises
- Responsabilités au sein de l'école : délégué étudiants, membre du COS junior, membre du conseil d'administration de l'école



**BDE
BDA
BDS**  

Les incontournables

Les projets-écoles **Les sportives** 

40 associations étudiantes qui rythment la vie d'ICN

Les professionnelles

Les culturelles 

**Les humanitaires
Ouverture sociale** 

ICN CONTACT

Junior Entreprise de ICN Graduate Business School



LES EVALUATIONS



Les règles d'évaluation

Un module organise un ensemble d'épreuves

- Contrôle continu, examen terminal écrit ou oral, dossier, participation... (cf syllabus)
- Calcul d'**une note par module**
- Note éliminatoire : 5/20 sur un module
- **Le professeur est maître de sa notation**

- Une UE est évaluée par la moyenne des notes des modules qui la composent :
 - Si la note d'UE $\geq 10/20$, l'UE est obtenue
 - Si la note d'UE < 10 , l'UE n'est pas obtenue

- 2ème session d'examen (**2ème quinzaine d'août**)

Plagiat et fraude



Le plagiat n'est pas pardonnable. C'est toujours une mauvaise solution

- **Plagier, c'est :**
 - Copier / coller un contenu sans reformuler les idées
 - Ne pas citer ses sources
 - Ne pas utiliser les guillemets pour faire apparaître l'emprunt

- **Conséquences**
 - Invalidation du module, mais aussi...
 - Conseil de discipline
 - 1ère fois ? Exclusion avec sursis. 2ème fois ? Le sursis est levé : dehors.

Les trois quitus

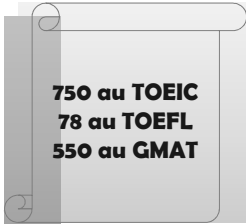
Un quitus sanctionne l'exécution d'une activité incontournable

Tous les quitus doivent être obtenus au plus tard à la fin de la 3A

- **LV1 anglais** : vous maîtrisez l'anglais
- **International** : vous avez été formé, en partie, à l'étranger
- **Professionnel** : vous êtes opérationnels en milieu professionnel

Le quitus LV1 anglais

Un score minimal à une certification externe (toeic, toefl, ou gmat)



750 au TOEIC
78 au TOEFL
550 au GMAT

- Un score suffisant est indispensable pour :
 - Obtenir le diplôme (quel que soit le parcours)
 - Etre sélectionné en université partenaire (chacune a ses propres exigences)
 - Accéder aux MSc ICN
- Il est impératif **d'anticiper** :
 - Évaluez et ajustez votre niveau en langue(s)
 - *Exemple* : Préparer le séjour par un stage de langue fin 1A / 2A
 - Préparez sérieusement (et ne repoussez pas trop) les épreuves externes
 - Informez-vous sur les exigences des partenaires

Le quitus professionnel

Neuf mois d'expériences professionnelles (sauf cursus spéciaux)

- **On parle d'expérience professionnelle :**
 - Formes variées du contrat : convention de stage, mais aussi CDD, CDI, VIE, ...
 - Toujours avec une mission préalablement validée par le tuteur.
- **Il existe de nombreuses contraintes sur l'année expériences :**
 - Le stage doit débuter durant l'année universitaire de la 2A.
 - Il suit ou précède un séjour universitaire durant l'A/E.
 - Dans tous les cas, on ne peut pas faire deux stages durant l'A/E.
 - *Ceci ne concerne que les expériences sous convention de stage.*

exp. courte(s)
3 mois
 (fin 1A ou 2A)
 +
1 exp. longue
6 mois
 (A/E ou 3A)

Le quitus professionnel

Les événements « pro » durant la formation

- **ICN accueille de nombreux professionnels :**
 - Partenaires, recruteurs, institutionnels, intervenants pro, ...
 - ☞ Vous êtes en représentation
- **Ces rencontres sont extrêmement importantes :**
 - Conséquences sur les relations avec les partenaires, les offres de stage et d'emploi...
 - ☞ Soyez respectueux et professionnels : tenue, présence, écoute, attitude.

Nous serons très vigilants sur le respect et le « savoir-être »

- ☞ Sanctions possibles en cas de problème

Le quitus international

Un semestre, au moins, en université partenaire (UP)

- **Positionnement souple** : S4, A/E, S5, S6.
Attention : lorsqu'il est réalisé durant l'A/E :
 - Il n'y a pas toujours de bourse Erasmus pour l'Europe.
 - Les crédits ne peuvent pas être comptabilisés.
- **Sa réussite est obligatoire pour obtenir le quitus international.**
- **Cas spécifiques de validation ou exonération** (voir MyICN) :
 - Double diplôme en 1 an : expérience pro longue à l'étranger admise.
 - Nationalité étrangère, apprentissage, double diplôme en 2 ans : exonération.

Le quitus international

Le séjour en université partenaire

- **C'est un élément fondamental (et réglementaire) du grade de master**
 - Il est nécessaire à l'obtention du diplôme ICN
- **Il faut anticiper et le préparer dès maintenant** :
 - Informez-vous au plus tôt sur les partenaires, les offres, les exigences
 - Ajustez et faites évaluer votre niveau de langue
 - Soignez vos résultats académiques (le meilleur est prioritaire)

Le quitus international

Vivre à l'heure Internationale à ICN

- **Déjà, au sein de l'Ecole à Nancy (ou Nuremberg, Chengdu, Dakar) :**
 - Nombreux étudiants (30%) et professeurs étrangers
 - Plusieurs cursus en anglais : *english tracks, global business track, MSc*
 - L'Association « Globe & Co »
- **Puis, à l'occasion des séjours universitaires à l'étranger :**
 - Près de 150 universités partenaires, des places en séjours académiques, des doubles diplômes, MSc IMMIEX
 - Nos campus à l'étranger
 - Pour un semestre, une année, ou plus !

Les instances de décision

Le jury

- **Examine les résultats et prononce :**
 - Le passage en année supérieure
 - Le redoublement (un seul redoublement possible pour tout le cursus)
 - La non-autorisation de poursuite d'études
 - **Ne visez pas le 10/20 de moyenne générale, cela ne garantit rien.**
- **Deux principes fondamentaux à propos du jury :**
 - Souveraineté : il fait ce qu'il veut
 - Non motivation : il ne vous dit par pourquoi



Les instances de décision

Le conseil de discipline

- **Se réunit sur demande des professeurs ou de l'administration en cas :**
 - De manquement aux règlements, notamment le règlement intérieur
 - De comportements inadéquats à l'école, en stage, en séjour, ...
 - De plagiat 🚫🚫🚫 (le triste « grand classique »)
 - NB : Compilatio détecte à peu près tous les plagats, et les professeurs encore plus finalement !

**VOTRE
ORIENTATION**

Les choix à mûrir

Très vite, il faudra choisir

- La langue d'enseignement
- La **spécialisation** (ICN2 et/ou ICN3) – présentation par les professeurs + livret
- Les **électifs** (ICN1, ICN2, ICN3) – livret
- Le **semestre à l'étranger** (ICN2, A/E ou ICN3) – MyICN et SRI
- L'**atelier Artem** (ICN2) – carrefour des ateliers + livret
- Les **doubles diplômes**, ... *ou pas* ! (A/E, ICN3, ...) – livret et SRI

☞ **TOUT** est soumis à sélection (dossier académique)

Pour affiner votre projet , documentez-vous.

Vos prochains choix

En 1A, on vous demandera déjà ceci

- En septembre, puis novembre :
 - Les **langues** vivantes
 - Les **électifs** en ICN1 (humanités au 1^{er} semestre, puis électif au 2nd)
- En janvier (1^{ère} session de sélection, puis en mars pour la 2^{nde}) :
 - Le **semestre académique** en université partenaire en 2A / 2^{ème} semestre
- En mars / avril
 - La **spécialisation**, et donc votre futur campus d'étude pour la 2A
 - La **langue** d'enseignement (si applicable)
 - L'**atelier Artem** (pour votre 2A à Nancy, et, dans une moindre mesure, à Metz)

La fin de la 1A

Comment mettre à profit votre été ?

- **Découvrez un métier**
 - Affinez votre projet personnel et professionnel
 - Préparez votre spécialisation et/ou votre atelier
- **Préparez votre futur séjour en université partenaire**
 - Ajustez votre niveau de langue
 - Vivez l'expérience de l'interculturel
 - Développez votre goût pour un séjour académique / professionnel

☞ **10 semaines minimum (visez plutôt trois mois) pour mettre votre cursus en cohérence avec votre projet !**

Et aussi :

L'accueil des alphas !
 (et en prime, cela valide le stage court)

Les projets spéciaux

Entrepreneurial et/ou Artem, selon vos objectifs et vos ambitions...

- **Dès la 1ère année, les idées émergent au sein d'Artem :**
 - Lors des *creative business days*
 - Durant le cours de *creative thinking* et le projet associé
 - ☞ Bénéficiez des compétences d'une équipe pluridisciplinaire !
- **Ensuite, le relais peut être pris par :**
 - Les électifs et les accords pédagogiques
 - Les choix d'atelier, de spécialisation, de double diplôme, de parcours Artem...
 - Jusqu'aux incubateurs, si c'est utile.
 - ☞ Contactez-nous si vous avez des projets !



AVERTISSEMENTS



**LES IDEES RECUES
ET LA RUMEUR**

Le syndrome « fini la prépa »

- « Nancy plage » : le travail, c'était *avant*.
 - L'année passe vite et il y a **beaucoup** à faire : certaines matières exigent énormément de **pratique**
 - Les cours... et les à côtés (travail personnel et projets, notamment)
 - Tout ce qui prend du temps sans en avoir l'air : **l'anglais !**
 - Le temps sera votre ennemi : ne le perdez pas et profitez des **opportunités** offertes
- « Ah ! Les soirées ICN !! »
 - Oui, avec modération car... **Attention**, activité à risques !
 - Ne perdez de vue votre objectif de réussite, et encore moins votre argent

Le syndrome « **c'est facile, désormais** »

- « J'ai fait prépa, quand-même... »
 - Ca ne vous empêchera pas de ne pas valider certaines matières.
 - Les « sciences molles » vous réservent des surprises, pas toujours bonnes.
- « C'est du 'déjà vu', j'ai un D.U.T. en management »)
 - Alors revoyez-le, et assurez-vous que nos attentes seront satisfaites.
 - Profitez-en pour le revoir en anglais.

Le syndrome « **je m'investis donc je suis** »

- « Après tout ce que j'ai fait pour l'Ecole... »
 - Quel poids cet argument aura t-il en entreprise, face à un manager qui pointe du doigt votre manque de connaissances dans les matières fondamentales ?
 - Quel poids face à un jury qui relève un 2/20 en comptabilité, par exemple ?
- « Toutes façons, on apprend plus dans les assos qu'en cours »
 - OUI, les associations ont des vertus pédagogiques **avérées**, mais **ciblées**. C'est pour cela qu'on les garde...
 - OUI, ça vous rendra volontaire, débrouillard, conscient des difficultés, pragmatique...
 - NON, ça ne fera pas de vous, seul, un diplômé bien formé.
 - **FAITES LA PART DES CHOSES ET FAITES-NOUS CONFIANCE !**

Le syndrome « ça ne sert à rien »

- « J'ai un projet professionnel différent, Monsieur »
 - Oui, mais vous prétendez à un diplôme généraliste...
 - Et ceux qui vous embaucheront le feront aussi pour ce côté généraliste.

- « Je veux faire des RH, je n'ai pas besoin de compta »
 - Il ne fallait pas vous diriger dans le domaine du management !
 - Apprenez ce qui ne sert à rien, cela vous servira un jour.
 - Vous n'êtes pas en mastère spécialisé, ni en M2 universitaire.

- « Moi, je hais la finance »
 - Désolé. Bienvenu dans la vraie vie.

Le syndrome « les 2A (ou encore plus vieux) m'ont dit que... »

- « En 1905, c'était pas comme ça ! »
 - Non, les choses changent... Les rumeurs aussi, mais elles restent des rumeurs !

- « Existe-t-il des certitudes ? »
 - Une seule : le monde changera et la réglementation aussi (Etat, MESR, DG, ...)
 - En conséquence, les règlements ICN changent chaque année
 - MAIS : nous nous efforçons de minimiser les changements

- « Et comment suis-je sensé savoir que ... ? »
 - Les articles postés sur MyICN, dont les règlements intérieur et pédagogique
 - Les messages en provenance de l'administration (et PAS ceux des élèves sur FB)

Le syndrome « Vous n'allez tout de même pas me faire redoubler ?! »

- « J'ai 10 de moyenne ! »
 - Cela ne suffit pas nécessairement : le jury est souverain, et regarde beaucoup le nombre de modules non validés, quelle que soit la moyenne générale.
- « Untel passe et pas moi, qui ai de meilleurs résultats ! »
 - C'est le jury qui a toutes les informations, c'est lui qui décide.
- « Je n'ai pas les moyens de redoubler »
 - Ne fallait-il pas y penser **AVANT** ?
 - Le jury a pour rôle d'examiner votre dossier académique

INFOS PRATIQUES

L'équipe pédagogique

Les DAP (départements académiques et professionnels)

- Environnement des Affaires
- Marketing
- Innovation et Entrepreneuriat
- Stratégie, Organisation et Ressources Humaines
- Systèmes d'Information et Supply Chain
- Finance, Audit, Comptabilité et Contrôle
- Langues et Cultures Etrangères

L'équipe pédagogique

Le PEPS

- Fournit des outils pour se connaître et s'orienter
- Propose une équipe à l'écoute de vos problèmes
- Gère les associations
- Organise les séminaires

Vos interlocuteurs

Pour vous aider et vous conseiller

- **Pédagogie**
 - Votre tuteur (*connu début octobre / en attendant : votre assistante de scolarité !*)
 - Assistante direction du programme : Marie Forticaux
 - Directeur du programme : Gérald Duffing
- **Scolarité**
 - **Agnès Joly** (Dir. Valérie Coutal)

Votre emploi du temps

Planning et lieux des cours

- **Sur le campus Artem, mais aussi parfois ailleurs !**
 - ☞ Informations sur les sites : MyICN
- **La référence : le planning**
 - MyICN et affichage papier
 - Mis à jour le vendredi pour le lundi (des imprévus pourront toujours survenir !)
- **Les modes de communication**
 - MyICN : le plupart des informations y est placée
 - Messagerie, sur votre boîte ICN: prenom.nom@myicn.fr. **Gérez-là !**

Séminaire et week-end d'accueil

Le week-end est un événement convivial, mais sensible

- **Un événement qui doit bien se dérouler, et que nous plaçons sous surveillance**
 - Week-end d'accueil placé sous le signe de la convivialité
 - Avec des animations assurées par le BDE
 - Dans un lieu... que vous découvrirez !
 - Equipe pédagogique présente sur site durant tout le séjour
 - **Comportement irréprochable exigé**
 - Tout débordement sera sanctionné (alcoolisation, comportement lors du séjour et du voyage, état des bus, respect des personnes et des biens)
 - Convocation devant conseil de discipline en cas de problème.

A VOUS DE
JOUER !

Excellente 1A !

**Les équipes pédagogiques
et administratives
sont là pour vous accompagner
vers la réussite**

PROGRAMME GRANDE ECOLE

03 54 50 25 17

Marie.forticaux@icn-artem.com



**MERCI DE VOTRE
ATTENTION**

icn-artem.com

