

THE CONVERSATION

L'expertise universitaire, l'exigence journalistique

Chers partenaires, auteurs et contributeurs,

Voici notre appel à articles précisant les grands thèmes sur lesquels nous travaillons et pour lesquels nous avons besoin d'experts enseignants-chercheurs, toutes disciplines confondues. Nous avons décidé de faire des appels à articles plus courts, concentrés sur nos priorités. Un rappel : les articles doivent compter 6 000 à 8 000 signes (1 000 mots environ) et se fonder sur de la recherche, des travaux, des expériences.

Merci pour vos idées, contacts et suggestions.

ENFANCE/EDUCATION

Contact : aurelie.djavadi@theconversation.fr

- **Harcèlement scolaire : que sait-on des profils de harceleurs ?**
- **A l'heure du web, les ados regardent-ils encore la télé ? Que regardent-ils ?**
- **Qui était Fernand Deligny ? Quels apports à l'éducation ?**

ENVIRONNEMENT

Contact : jennifer.galle@theconversation.fr

- **Décryptage de la proposition de loi sur la souffrance animale**

- **Regard historique sur les animaux de compagnie**
- **Référendums sur des questions environnementales = quels précédents ? dans quels pays ? quels résultats ?**

POLITIQUE/SOCIETE

Contact: clea.chakraverty@theconversation.com

- **Hyperviolence, violence gratuite : comment expliquer ces phénomènes ?**
- **Les Républicains : comment les présidentielles remuent le parti?**
- **La crise divise-t-elle LREM?**

SCIENCES ET TECHNOLOGIES

Contacts : elsa.couderc@theconversation.fr ;
benoit.tonson@theconversation.fr

- **Plan quantique national: nous sommes à la recherche de plusieurs articles, par exemple autour des questions: quelles grandes orientations? Quelles technologies pour quelles applications? Quelle maturité au laboratoire et à l'échelle industrielle? La cryptographie quantique et post-quantique, c'est quoi? Les réseaux quantiques, c'est quoi?**
- **Des oscillations quantiques dans les isolants? Ce que la nouvelle observation, [publiée ici](#), change pour la physique quantique.**
- **Graphène, batteries: quelles nouvelles technologies finance l'Europe et pourquoi ?**

THE CONVERSATION JUNIOR

Des articles courts à destination des enfants

benoit.tonson@theconversation.fr

- Si j'arrête de manger de la viande, aurai-je des carences ? (17 ans)
- Pourquoi l'univers est tout noir alors qu'il y a le soleil, et que la lumière du soleil arrive à éclairer la Terre ? (7 ans)
- Comment le corps obéit quand le cerveau lui commande quelque chose ? (7 ans)
- Est-ce que le virus de la Covid19 peut entrer chez nous en passant sous la porte ? (5 ans)
- Pourquoi les ânes ont-ils de grandes oreilles ? (Alors qu'ils appartiennent à la même famille que les chevaux, qui ont des oreilles bien plus petites) (9 ans)

SANTÉ

Contact : lionel.cavicchioli@theconversation.fr

- Bisphénol A : par quoi a-t-il été remplacé ?
- Les rêves lucides, comment ça marche ?
- Le point sur pilule et protection contre les cancers du sein, de l'ovaire et de l'utérus (<https://cancerres.aacrjournals.org/content/early/2020/12/15/0008-5472.CAN-20-2476>)

Covid-19 :

- Où en est l'épidémie dans les lieux de détention ?

- **Risques de résistance aux vaccins : comment l'évalue-t-on ?**
- **Le point sur les antiviraux en développement**

The Conversation France
8 bis, rue Charles V, 75004 Paris

Vous recevez cette newsletter de theconversation.com/fr.

Transférer

[Mettre à jour les préférences](#) | [Se désinscrire](#)