

Engagement de l'Étudiant à l'Assurance Qualité

Ayant choisi l'ICN Business School pour effectuer mes études de gestion, je reconnais que l'Ecole est un membre fondateur de la Conférence des Grandes Ecoles, qu'elle a été accréditée par EQUIS (*European Quality Improvement System*), et qu'elle adhère pleinement aux 10 *Principles of Responsible Management Education* incorporés dans le *Global Compact* de l'Organisation des Nations Unies. À ce titre l'ICN Business School souscrit, dans sa mission, dans ses programmes de formation et dans l'élaboration de ses stratégies futures, à certaines valeurs, parmi lesquelles, l'Engagement, l'Echange et l'Innovation constituent des valeurs-clé qui garantissent la spécificité et la qualité de sa réputation et sa bonne image de marque. Je suis également conscient que les principes énoncés dans le présent acte d'engagement sont totalement en cohérence avec la Charte *Ecricome* concernant les «Comportements à risque». Je m'engage donc à appliquer ces valeurs dans mon comportement quotidien, et à améliorer toute notion d'Assurance Qualité, en respectant les autres acteurs dans la vie de l'Ecole, en maintenant la propreté des locaux, et en faisant preuve de sobriété et d'honnêteté intellectuelle dans mon comportement personnel.

Vu ces objectifs, je m'engage ...

1 *concernant les bâtiments et locaux de l'ICN Business School,*

à respecter les lieux où ma formation et mon apprentissage auront lieu - le Pôle de gestion et les annexes du Groupe ICN - de même que l'environnement au sens large - la Communauté Urbaine du Grand Nancy, la Grande Région du nord-est de France, et les lieux où l'Ecole est présente ou représentée à l'échelle nationale et internationale,

à apporter une valeur ajoutée, en tant que membre d'un établissement d'enseignement supérieur qui vise l'excellence dans ses produits et services, à cet objectif dans toutes mes actions d'apprentissage et mes activités annexes,

à respecter à tout moment, dans l'environnement particulier de la salle de cours, les normes de bonne conduite, de sorte que l'Ecole demeure un lieu privilégié, propice à la formation des gestionnaires internationaux de haut niveau,

2 *concernant les autres parties prenantes dans la mission de l'ICN Business School,*

à respecter la personne, le travail et les avis des autres, et à rejeter toute notion ou pratique de discrimination dans mes relations personnelles et professionnelles avec mes pairs dans le processus d'apprentissage, et avec les corps enseignant et administratif chargés d'encadrer mes études,

3 *concernant l'honnêteté et le respect de la propriété intellectuelle,*

à faire preuve d'honnêteté intellectuelle en refusant de tricher par quelque moyen que ce soit dans les examens et les autres contrôles des connaissances. Je m'engage à être particulièrement vigilant dans le cas du plagiat des idées et de l'expression des autres, qui relève, je le reconnais, de la malhonnêteté intellectuelle et de la fraude,

4 *concernant l'amélioration de la qualité,*

à participer pleinement et activement au processus d'amélioration de la qualité en indiquant, par les canaux de communication appropriés, les domaines où des améliorations peuvent utilement être apportées.

Date Nom et prénom de l'étudiant

Signature (suivi de 'Je m'engage')

Student Commitment to Quality Assurance

	<i>Principal areas of Commitment</i>	<i>Commitment demonstrated by the following attitudes and behaviours</i>
1	Commitment to the Learning and Teaching Environment	<ul style="list-style-type: none"> - respect for, and a positive concern to improve the general tidiness and cleanliness of all School premises: classrooms, corridors and connecting stairs, toilets etc. - respect for the immediate environment of the School, its buildings, its neighbours' buildings, including protection of the natural environment. - respect for timing and timetables, by making every effort to arrive in class and at meetings on time, observe the agreed break times between classes and parts of classes and leaving only when invited to do so. - respect for the purpose for which the teaching environment was intended, and reserving all social activities, including taking refreshments, for other, purpose-built buildings and facilities. - respect for the teaching situation by switching off mobile phones during classes.
2	Commitment to other Stakeholders	<ul style="list-style-type: none"> - respect for, and a willingness to work with, in a School possessing a strong international, interdisciplinary and intercultural mix, all the School's populations, regardless of status, faith, gender or culture. - respect for relationships with other students and Faculty in the teaching situation, by maintaining a disciplined, open-minded and polite approach to discussion and debate, in keeping with the best traditions of intellectual curiosity and willingness to learn and help others to learn. - respect for administrative and other support colleagues, whose sole task is to provide an administrative framework within which the student may realise his/her full personal, academic and professional potential. - respect for appropriate dress codes in particular situations, such as meetings and interviews with representatives from commerce and industry, and guests from the School's international partner institutions. Such dress codes should generally be appropriate to the managerial positions to which students may aspire.
3	Commitment to Intellectual Honesty	<ul style="list-style-type: none"> - respect for full, active and personal involvement in both group work and individual assignments. - respect for the academic rules and regulations regarding the assessment and evaluation of student performance. A separate document 'Règlement d'examens' provides detailed descriptions and explanations of these. - respect for the intellectual property rights of other scholars and researchers, avoiding plagiarism of form and content, by quoting all sources of information used both in footnotes and in the bibliography of works consulted. A separate document gives details of what is meant by plagiarism and how to avoid it. A School Disciplinary Committee exists to decide on appropriate action in the case of infringement of this important ethical code.
4	Commitment to Quality Improvement	<ul style="list-style-type: none"> - the responsibility of students to observe and maintain the above codes of good practice is accompanied by the right of students to participate in the quality assurance and improvement process. Tutors will give students further information on such opportunities.
5	Commitment towards Myself	<ul style="list-style-type: none"> - 'respect for myself' includes a commitment to a code of behaviour which is in harmony with the principles outlined above, and which does not bring either the School or students into disrepute. Behaviour likely to be detrimental to their own health as well as the School's image would include the abusive consumption of alcohol and other addictive substances. The School Disciplinary Committee considers this behaviour to be a serious breach of these basic codes and will not hesitate to impose severe sanctions in the case of infringement.