

Programme		Year	Route	
ICN Grande Ecole		2	F/C	
Title			Code	
<b>Diagnostic</b>			F504	
Leader	Level	Credits	Volume	Language
Jacky KOEHL	2	3	18	FRA

Course description
<p>Le but du module est de permettre aux étudiants la production d'un diagnostic financier professionnel concernant une PME réelle. Les séances alternent cours et encadrement-accompagnement du travail des groupes d'étudiants (simulation du travail d'un Junior en Cabinet).</p>
Content
<p>Apprentissage de la démarche du diagnostic sur la base d'une étude de cas simplifié  Travail sur le cas réel :  Production des documents financiers sur la base des dernières liasses fiscales  Pré-diagnostic portant sur les performances commerciales, les moyens mis en œuvre, la rentabilité et la structure financière à l'aide d'une batterie de ratios. Comparaisons sectorielles.  Séance de questions-réponses avec la direction de l'entreprise  Finalisation du diagnostic, mise en perspective et formulation des recommandations.</p>
Learning objectives
<p>Etre capable de produire le diagnostic financier d'une PME : évaluation de la situation actuelle, analyse des risques potentiels, projection de la rentabilité et de la structure financière, recommandations.</p> <p>ILO associés aux learning goals n° 1, 2 et 4</p>
Reference
<p>"Pierre VERNIMMEN : Finance d'entreprise" de P. Quiry et Y. Le Fur, Dalloz 2010.</p>

Prerequisite & Evaluation	
Prerequisite	Assessment
F404 Evaluation	Dossier écrit réalisé par groupe de 4 à 5 élèves (50%) Soutenance de celui-ci (50%)

Teaching methods					
	Lecture	Directed Work	e-Learning	Other	
Volume					

Programme		Year	Route	
ICN Grande Ecole		2	F/C	
Title			Code	
<b>Finance Contrôle (Complémentaire)</b>			F201	
Leader	Level	Credits	Volume	Language
Sandrine PENEY	1	3	21	FRA

### Course description

Le cours consiste en une synthèse des thèmes abordés dans le module principal de la route Finance- Contrôle. Il en reprend les trois parties :

- Techniques de financement
- Techniques quantitatives
- Comptabilité des groupes

### Content

Première partie : Techniques de financement  
Présentation des techniques de financement d'entreprise : le financement bancaire, le financement par les marchés financiers, les financements à court terme.  
Deuxième partie : Techniques quantitatives  
Initiation aux méthodes de calcul du prix en finance 1) les notions fondamentales en Mathématiques financières et 2) une introduction à la finance quantitative.  
Troisième partie : Comptabilité des groupes  
Apprentissage des quelques grands principes de construction des états financiers en norme IFRS (normes internationales) ; compréhension des finalités de la consolidation et ses principaux mécanismes.

### Reference

"Finance d'entreprise", Berk et DeMarzo, 2009, Pearson Education  
"Les normes comptables internationales IAS/IFRS. Entraînement et cas corrigés", JJ Julian, Editions Foucher, Mars 2006.  
"Mathématiques financières appliquées ", PetitColas C. , 2000, Nathan Université

Programme		Year	Route	
ICN Grande Ecole		2	F/C	
Title			Code	
<b>Finance Contrôle (Principale)</b>			F101	
Leader	Level	Credits	Volume	Language
Sandrine PENEY	1	7	54	FRA

### Course description

Le module Finance-Contrôle vise apporter le vocabulaire, les concepts et les outils fondamentaux, indispensables pour appréhender les métiers de la finance, de l'audit, du contrôle et de la comptabilité. Le module se compose ainsi de trois parties :

- 1) Techniques de financement
- 2) Techniques quantitatives
- 3) La comptabilité des groupes : consolidation, normes IFRS, gestion des risques et gouvernance

### Content

Première partie : Techniques de financement

Présentation des techniques de financement d'entreprise : le financement bancaire, le financement par les marchés financiers, les financements à court terme.

Deuxième partie : Techniques quantitatives

Initiation aux méthodes de calcul du prix en finance 1) les notions fondamentales en Mathématiques financières: (capitalisation, actualisation, intérêts) et 2) une introduction à la finance quantitative par le modèle de prix à une période et les modèles multi-périodes.

Troisième partie : Comptabilité des groupes et gestion des risques

Apprentissage des quelques grands principes de construction des états financiers en norme IFRS (normes internationales) ; compréhension des finalités de la consolidation et ses principaux mécanismes et apport d'une première sensibilisation à la notion de gestion des risques.

### Reference

"Finance d'entreprise", Berk et DeMarzo, 2009, Pearson Education

"Les normes comptables internationales IAS/IFRS. Entraînement et cas corrigés", JJ Julian, Editions Foucher, Mars 2006.

"Mathématiques financières appliquées", PetitColas C. , 2000, Nathan Université

Programme		Year	Route	
ICN Grande Ecole		2	F/C	
Title			Code	
<b>Finance</b>			F302	
Leader	Level	Credits	Volume	Language
Sandrine PENEY	2	3	21	FRA

### Course description

Dans le contexte actuel de crise financière, ce cours consiste tout d'abord à donner une vue d'ensemble de l'organisation des principaux marchés de capitaux et de présenter la dynamique actuelle de ces marchés. Puis, les soubassements théoriques pertinents de la gestion de portefeuille sont présentés et discutés.

Les concepts présentés sont immédiatement mis en œuvre par les étudiants dans le cadre de la gestion simulée d'un portefeuille de titres.

### Content

Partie 1 : Rôle, organisation et fonctionnement des marchés de capitaux : une typologie moderne des marchés de capitaux

Partie 2 : Les concepts clés de la gestion de portefeuille : diversification, gestion du couple rendement-risque, mesure des performances.

Partie 3 : Jeu de gestion de portefeuille : par groupe, les étudiant assurent la gestion, le suivi et l'évaluation d'un portefeuille de titres.

### Reference

Roland Portait, Patrice Poncet (2009) ; "Finance de marché", Dalloz

Programme		Year	Route	
ICN Grande Ecole		2	F/C	
Title			Code	
<b>Contrôle</b>			F301	
Leader	Level	Credits	Volume	Language
Yves HABRAN	2	3	21	FRA

Course description
<p>Le budget, les tableaux de bords et le calcul de coûts sont les outils de contrôle de gestion les plus utilisés. Ce cours a pour objet d'étendre la connaissance des étudiants à des outils et problématiques, soient assez récents, soit ciblés permettant d'engager un dialogue de gestion soit en interne (à propos des coûts, de la qualité ou du budget), soit en externe (avec des actionnaires, des financiers ou d'autres parties prenantes).</p>
Content
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôle de gestion stratégique et problématiques émergentes (corporate governance, CSR, capital intellectuel)</li> <li>• Business Model et Business Plan</li> <li>• Calcul du coût et gestion des activités (ABC / ABM)</li> <li>• Coûts et Qualité</li> <li>• Au-delà du budget ?</li> </ul>
Learning objectives
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliser les outils analytiques utiles pour identifier un problème de gestion et le problématiser ;</li> <li>• Faire preuve d'esprit critique pour sélectionner les éléments saillants d'un problème et les synthétiser de façon critique et argumentée;</li> <li>• Vérifier la pertinence d'une solution en prenant en compte toutes les facettes du problème, de son environnement et des contraintes associées</li> </ul>
Reference
<ul style="list-style-type: none"> <li>• TEXTBOOK : Horngren, Bhimani, Datar, Foster, Langlois – Contrôle de gestion et gestion budgétaire – Pearson Education – 2009</li> <li>• Recueil de notes et d'exercices complémentaires sur certains points</li> </ul>

Prerequisite & Evaluation	
Prerequisite	Assessment
F101 Finance/Contrôle OU F201 Finance/Contrôle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaux de groupes : 50%</li> <li>• Evaluation individuelle : Ecrit - 2h - 50%</li> </ul>

Teaching methods					
	Lecture	Directed Work	e-Learning	Other	
Volume					

Programme		Year	Route	
ICN Grande Ecole		2	F/C	
Title			Code	
<b>Audit et gouvernance</b>			F401	
Leader	Level	Credits	Volume	Language
Stephanie DUBUISSON	2	3	21	FRA

Course description
<p>Qu'est-ce que l'audit ? Comment l'appréhender dans le mode global de gestion d'une société, dans sa gouvernance ? Quelles sont les relations des auditeurs légaux et internes avec le conseil d'administration ? Quel est la place du contrôle interne et de l'analyse des risques dans une bonne gouvernance ? Comment les auditeurs les prennent-ils en compte ?</p>
Content
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'audit comme mode de gouvernance (auditeurs et conseil d'administration, définition et place de l'audit,</li> <li>2. Définition, rôle et missions des comités d'audit, relations auditeurs externes, internes et comités d'audit</li> <li>3. Place de l'audit et du contrôle interne dans la prévention des fraudes</li> <li>4. Définition et place du contrôle interne, contrôle formel et informel (soft controls)</li> <li>5. Rôle et cadres conceptuels du contrôle interne (COSO et AMF)</li> <li>6. L'audit par les risques (COSO ERM, référentiels des auditeurs selon les normes professionnelles internationales)</li> </ol>
Learning objectives
<p>ILO 1 (analyse d'un processus complexe de gouvernance : relations dirigeants, conseil d'administration et comités d'audit, auditeurs légaux et internes)  ILO 3 (connaissance des cadres du contrôle interne, des réglementations et textes en vigueur –nationaux et internationaux- quant à l'exercice de la gouvernance et des auditeurs)  ILO 6 (démontrer une connaissance suffisante de l'actualité et du monde des affaires –fraudes, actualité de l'audit, mise en conformité des référentiels...)</p>
Reference
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiéry-Dubuisson S. (2009), L'Audit, éditions la Découverte, collection repères, Paris (nouvelle édition)</li> <li>- COSO [1992], Internal Control, Integrated Framework, AICPA, New York.</li> <li>- COSO [2004], Enterprise Risk Management Framework, AICPA, New York.</li> </ul>

Prerequisite & Evaluation	
Prerequisite	Assessment
F301 Contrôle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50% contrôle continu (préparation et discussion des cas)</li> <li>- 50% examen terminal - 1h30</li> </ul>

Teaching methods					
	Lecture	Directed Work	e-Learning	Other	
Volume					

Programme		Year	Route	
ICN Grande Ecole		2	F/C	
Title			Code	
<b>Produits financiers</b>			F403	
Leader	Level	Credits	Volume	Language
Sandrine PENEY	2	3	21	FRA

<b>Course description</b>
<p>Le cours est une sensibilisation aux différents produits financiers. Plus précisément, y sont traités les spécificités des produits financiers, les outils nécessaires pour les "pricer" et évaluer leur risques mais aussi le fonctionnement des marchés sur lesquels ils sont négociés.</p> <p>La participation de professionnels de la banque et d'enseignants spécialisés permet à la fois un apprentissage au plus près des réalités du secteur financier et une prise de recul nécessaires vis-à-vis des concepts et des outils présentés.</p>
<b>Content</b>
<p>1<sup>ère</sup> partie Finance en salle des marchés 1) Organisation, fonction et métiers de la salle des marchés 2) Suivre et gérer une position sur le marché des changes (Simulator FOREX)</p> <p>2<sup>ème</sup> partie Banque d'investissement 1) le marché des taux et swaps 2) le marché obligataire 3) le marché dérivés sur actions 4) le marché des dérivés de change 5) le marché des matières premières</p> <p>3<sup>ème</sup> partie La titrisation et les produits dits "toxiques"</p> <p>4<sup>ème</sup> partie Banque de financement : 1) Montage financier et octroi de financement aux entreprises 2) financement des opérations complexes comme les fusions-acquisitions.</p>
<b>Reference</b>
<p>Casu B. , Girardone C., Molyneux P. (2006) ; "Introduction to banking", Prentice Hall  Hull J.C. (2005) ; "Options, futures, and others derivatives", 6<sup>th</sup> edition, Pearson.</p>

Programme		Year	Route		
ICN Grande Ecole		2	F/C		
Title				Code	
<b>Systèmes d'information financiers</b>				F402	
Leader	Level	Credits	Volume	Language	
Edina EBERHARDT	2	3	21	FRA/ENG	

Course description
<p>Ce module est la première partie de la Mineure Direction financière. Limité à 50 places, il est notamment destiné aux étudiants de la route Finance Contrôle. Problématique:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les SI (Systèmes d'Information) et la cohérence qu'ils doivent avoir avec la stratégie, l'organisation et le management</li> <li>- le rôle des différents acteurs (consultant, direction générale, contrôle de gestion, services opérationnels) dans l'accompagnement du changement</li> </ul>
Content
<p>1. "Alignement stratégique des SI: application à la conception d'un SI dans une PME" par Jacques Thévenot en français</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Résolution de la problématique</li> <li>2. Concepts et méthodes</li> <li>3. Application à un cas réel en entreprise en 3 phases <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Apport méthodologique sur la gestion des relations entre acteurs d'un projet SI</li> <li>3.2. Recherche de cohérence globale aux plans stratégique et opérationnel</li> <li>3.3. Diagnostic, conception et mise en oeuvre de la solution cible</li> </ol> </li> </ol> <p>2. "Partage d'expérience sur le rôle d'un Contrôleur de gestion dans les SI" par Edina Eberhardt en anglais  Développement d'outils de requêtes comptables à destination des chefs d'agences, amélioration d'un logiciel de suivi des ventes pour chefs de projets, administration du logiciel HFM d' un groupe international</p>
Learning objectives
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérifier la pertinence d'une solution en prenant en compte toutes les facettes du problème, de son environnement et des contraintes associées</li> <li>-Savoir s'insérer dans une équipe pluridisciplinaire, comprendre la contribution de chacun, et y apporter la sienne propre</li> </ul>
Reference
<p>Jacques Thevenot, Système d'Information, Collection Master des Editions ESKA, 2010</p>

Prerequisite & Evaluation	
Prerequisite	Assessment
F301 Contrôle	Présentation d'un dossier en groupe - 100%

Teaching methods					
	Lecture	Directed Work	e-Learning	Other	
Volume					

Programme		Year	Route	
ICN Grande Ecole		2	F/C	
Title			Code	
Evaluation			F404	
Leader	Level	Credits	Volume	Language
J. Koehl	2	2	21	FRA

Course description	
<p>Le module d'évaluation des entreprises doit permettre l'évaluation d' une entreprise. Au terme les étudiants seront en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les principes et identifier les principales hypothèses sous-jacentes aux différentes méthodes d'évaluation afin de choisir les méthodes pertinentes</li> <li>- Connaître et savoir recueillir l'information nécessaire</li> <li>- Réaliser un diagnostic financier de l'entreprise</li> <li>- Réaliser une évaluation et rédiger un rapport d'évaluation.</li> </ul>	
Content	
<p>Le cours est structuré autour de trois piliers :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les trois premières séances abordent les préalables à l'évaluation : analyse stratégique et financière</li> <li>Les séances 4 à 7 traitent des principales méthodes d'évaluation : méthodes actuarielles, méthodes analogiques, méthodes des résultats résiduels</li> <li>Les trois dernières séances envisagent l'application opérationnelle de l'évaluation dans des contextes différents : introduction en bourse, fusions-acquisitions et restructurations.</li> </ul>	
Learning objectives	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser les outils analytiques utiles pour identifier un problème de gestion et le problématiser</li> <li>- Réaliser des rapports professionnels, documentés et argumentés</li> <li>- Développer un esprit critique par rapport à ses propres compétences et prendre les mesures appropriées pour les développer</li> </ul>	
Reference	
<p>Thauvron A. « Evaluation d'Entreprise » 2009 Economica 3° Ed  Hoarau C. « Analyse et Evaluation financières des entreprises et des groupes », 2008, Vuibert  Damodaran A. « Investment Valuation » 2002, Wiley 2° Ed  Vernimmen P. "Finance d'entreprise" 2008, Dalloz 9° Ed</p>	

Prerequisite & Evaluation	
Prerequisite	Assessment
F302 Finance	50% Réalisation d'une étude de cas (dossier à rendre) 50% QCM final (durée 1 heure)

Teaching methods					
	Lecture	Directed Work	e-Learning	Other	
Volume					

Programme		Year	Route	
ICN Grande Ecole		2	F/C	
Title			Code	
<b>Audit légal et interne</b>			F501	
Leader	Level	Credits	Volume	Language
Stephanie DUBUISSON	2	2	18	FRA

Course description
<p>Identifier les différents professionnels de l'audit, leur parcours professionnel et leur formation, ainsi que les différentes missions possibles d'audit. Connaître les contraintes professionnelles et les cadres réglementaires liés à l'audit légal et l'audit interne. Se familiariser avec les missions d'audit légal et d'audit interne : spécificités de l'analyse des risques et du contrôle interne, contrôle des comptes.</p>
Content
<p>Professionnels concernés et spécificités            Domaines et missions d'intervention (dont cadre légal)            Analyse des risques (par les auditeurs légaux et les auditeurs internes)            Analyse et appréciation du contrôle interne (par les auditeurs légaux et les auditeurs internes)            Spécificités de l'audit interne            Commissariat aux comptes (contrôle des comptes) : cadres comptables, techniques de preuve, opinions et rapports d'audit</p>
Learning objectives
<p>ILO 1&amp;2 (résolution de problèmes complexes, analyse de situations complexes par le contrôle interne, utilisation des outils spécifiques de l'audit)            ILO 3 (connaissance des cadres réglementaires de l'audit)            ILO 4 (communication par les rapports d'audit légal et interne)</p>
Reference
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiéry-Dubuisson S. (2009), L'Audit, éditions la Découverte, Paris, (nouvelle édition)</li> <li>- Whittington O.R. et Pany K. [2006], Principles of auditing and other assurance services, 15ème edition, McGraw Hill, New York</li> <li>- Renard J. (2010), Théorie et pratique de l'audit interne, les éditions d'organisation, Paris (nouvelle édition)</li> </ul>

Prerequisite & Evaluation	
Prerequisite	Assessment
F401 Audit et Gouvernance	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50% contrôle continu (préparation et discussion des cas)</li> <li>- 50% examen final - 1h30</li> </ul>

Teaching methods					
	Lecture	Directed Work	e-Learning	Other	
Volume					

Programme		Year	Route	
ICN Grande Ecole		2	F/C	
Title			Code	
<b>ERP et performance</b>			F502	
Leader	Level	Credits	Volume	Language
Edina EBERHARDT	2	2	18	FRA

Course description
<p>Ce module est la deuxième partie de la Mineure Direction Financière. Limité à 50 places, il est notamment destiné aux étudiants de la route Finance contrôle.</p> <p>Ce cours nouveau répond au besoin en entreprise de collaborateurs sachant manipuler des ERP (Entreprise Resource Planning), ainsi que connaître le fonctionnement de SAP, leader du marché.</p>
Content
<p>1) "Aide à la décision financière" (16h) Yves Habran et Jacques Thévenot (voire Edina Eberhardt) Utilisation fonctionnelle d'un ERP pour modéliser et préparer les décisions, suivre l'activité et piloter la performance d'une entreprise: construction d'un tableau de bord, un budget, calculer un coût, etc. (Recherche en cours de l'ERP à utiliser)</p> <p>2) "Introduction aux solutions SAP (4h) par Silvester Ivanaj Présentation de la structure et du caractère intégrateur de cet ERP utilisé dans les grandes entreprises</p>
Learning objectives
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser les outils analytiques utiles pour identifier un problème de gestion et le problématiser</li> <li>- Réaliser des rapports professionnels, documentés et argumentés</li> </ul>
Reference
<p>Jacques Thevenot, Système d'Information, Collection Master des Editions ESKA, 2010</p>

Prerequisite & Evaluation	
Prerequisite	Assessment
F402 Systèmes d'information Financiers	Dossier écrit en groupe d'une étude de cas sur logiciel (100%)

Teaching methods					
	Lecture	Directed Work	e-Learning	Other	
Volume					

Programme		Year	Route	
ICN Grande Ecole		2	F/C	
Title			Code	
<b>Industrie et gouvernance de fonds</b>			F503	
Leader	Level	Credits	Volume	Language
Michel VERLAINE	2	2	18	ENG

Course description
Investment funds are specific vehicles known as pass-through structures and basically outsource all their services to fund accountants, transfer agents, asset managers, investment advisors and auditors. Partly, this is due to specific regulations that aim to protect investors. We will present the regulatory framework at the root of the Mutual Fund and Hedge Fund distinction. We then discuss specific techniques and compensation rules used by the alternative investment managers such as Hedge Fund and Private Equity managers. We then analyse the business models of service providers and how they might impact operational risks. We end with a presentation of Due Diligence approaches
Content
Types of investment companies <ul style="list-style-type: none"> <li>• Different Mutual Funds</li> <li>• UCITS directives and Mutual Fund regulation in Europe</li> <li>• Distinguishing features of Hedge Funds</li> <li>• Regulatory issues</li> <li>• Organizational and operational issues</li> <li>• Introduction to the different strategies</li> <li>• The Investment Management Front and Back office</li> <li>• Fund accounting, audit and legal support functions</li> <li>• Fund distribution</li> <li>• Transfer agents</li> </ul>
Learning objectives
The student should be able to: Understand the complexity of the Fund industry and develop an analysis of those products Understand the current regulatory developments and legal requirements. Provide solutions to analyze Fund Due Diligence issues
Reference
Roland Portait et Patrice Poncet "Finance de marché: instruments de base, produits dérivés, portefeuilles et risques », Editions Dalloz.  Michel Verlain « Lecture Notes : Asset Management and Behavioural Finance ».

Prerequisite & Evaluation	
Prerequisite	Assessment
F403 Produits financiers	Written exam 2 hours 50% "Dossier" in English 50%

Teaching methods				
	Lecture	Directed Work	e-Learning	Other
Volume				