



**Programme ICN
Grande Ecole**

**METZ
Cursus alternance**

G. Duffing

2017

**RENTREE PGE 2A
BIENVENUE A ICN !**

2



Les clés de la deuxième année

Ce à quoi il faut vous attendre cette année

- **A compléter votre formation**
 - Poursuivez le TC et démarrez votre spécialisation en alternance
 - **A connaître un rythme de travail soutenu**
 - Vous alternez les exigences professionnelles et académiques
 - Le programme reste le même
- 👉 **Parcours enrichissant, professionnalisant, mais très encadré et très exigeant.**

3



Une discipline, c'est large



Et ce que
le prof
vous en dira
(si vous l'écoutez)

Voilà ce que votre textbook abordera

**Et voici tout ce
que vous en
retiendrez !**
(environ 10 à 15%)

Une simple petite discipline parmi tant d'autres... C'est ça !

4



Quelques bonnes pratiques

Les moyens d'apprendre et de renouveler ses connaissances

- Vous devez vous appuyer non seulement sur les **textbooks**, mais aussi sur d'autres **ouvrages**, et sur des sources fiables en général
- Avoir été suffisamment « **exposé** » à des connaissances va vous marquer : vous saurez les rafraîchir et les mobiliser en temps voulu
- Vous devez **mettre en pratique** les cours pour développer des compétences à la fois théoriques et pratiques
- Vous apprendrez tout au long de votre vie : **apprenez à apprendre dès maintenant**

☞ **Pas de grade de master sans avoir lu des livres et beaucoup travaillé !**

5



Conclusion ? Vous devez être l'acteur principal de votre formation !

ICN développe une pédagogie active centrée sur le projet personnel et professionnel de l'étudiant

- Suppose du **travail personnel** en plus des cours, notamment avec les **textbooks**
- Nécessite de **construire un projet personnel et professionnel**
- Exige une véritable **responsabilisation**

6



Les objectifs de la formation

Les learning goals

Ils caractérisent le « profil ICN », en toute fin de formation, et en cinq points :

- Graduates solve complex problems, providing an appropriate and possibly innovative solution, based on a pertinent analysis and synthesis of the situation. (**Innovate**)
- Graduates take with decisions as a sense of corporate responsibility and respecting ethical rules, demonstrating qualities of effective communication in written and oral form. (**Manage**)

7



Les objectifs de la formation

Les learning goals (suite)

- Graduates adapt and integrate into multidisciplinary and multicultural environments. (**Adapt**)
- Graduates continually update their knowledge and skills and are able to apply them to areas other than management. (**Life Long Learning**)
- Graduates show confidence and demonstrate their leadership skills in project- and teamwork. (**Show Commitment**)

8



Les objectifs de la formation

Les learning objectives du PGE

C'est la déclinaison mesurable, au niveau du programme, des *learning goals* :

- 1.1- To analyze and prioritize the major facets of a management problem, making confident use of all useful tools available.
- 1.2- To design an appropriate and, where possible, creative solution to a given problem.
- 2.1- To make well thought-out and well-argued decisions, fully aware of their impact on the organisation and its environment.

9



Les objectifs de la formation

Les learning objectives du PGE (suite)

- 2.2- To communicate effectively via convincing written and oral presentations.
- 3.1- To demonstrate a capacity to work either in an environment which is culturally different, or on a multidisciplinary project
- 4.1- To demonstrate their knowledge and understanding of the business environment, and an ability to develop these skills further.
- 5.1- To demonstrate a positive contribution to the project in which they are involved, and show team leadership and team motivation skills.

10



Les objectifs de la formation

Les learning objectives des modules

Pour chaque module du programme, le professeur indique les compétences que vous devez acquérir. Le syllabus est le document qui décrit le cours :

- **Contenu** et approche pédagogique générale
- **Compétences** attendues, par rapport à la discipline étudiant
- Modalités **d'évaluation**
- ...

11



**Programme ICN
Grande Ecole**

G. Duffing

2017

ELEMENTS PEDAGOGIQUES

12



Le découpage du PGE

Trois années de 60 crédits (grade de master = 180 ects)

- Une **année** = 60 crédits ECTS, soit deux semestres de 30 crédits
- Un **semestre** = un ensemble d'Unités d'Enseignement (UE)
- Une **UE** = un ensemble de modules

Attention : réglementairement, les crédits acquis durant l'année expériences ne peuvent pas être pris en compte ; ce sont des crédits « *en plus* ».

13



Les cours et le travail personnel

Ouvrage de référence indispensable : le textbook

- Préparation en amont
- Questions & débats durant les cours
- Approfondissement en aval
- Evaluation de compétences

- Ressources :
 - Bibliothèques, librairies, Internet, e-Learning...
 - Rencontres avec l'équipe pédagogique

14



Accès aux textbooks

Ouvrages obligatoires pour le PGE

Les textbooks de tronc commun sont **mis à votre disposition en format numérique par l'école**, vous n'avez donc pas à vous les procurer vous-même (sauf cas particuliers).

Le paiement a été effectué lors de votre inscription.

Page d'information : <http://learninghub.icn-groupe.fr/> -> Page « Textbooks »

15



Les textbooks de la 2A

Ouvrages obligatoires pour le PGE

- MyFinanceLab for Berk Corporate Finance 3rd ed
- Business Environment
- Management Accounting
- Management Information Systems
- Exploring Strategy

Vous conservez vos titres de 1A (les étudiants AP2 les auront automatiquement).
En cas de problème, contactez le Service Documentation ICN (Documentation-metz@icn-groupe.fr)

16



Connexion à MyICN / Onglet « Ressources » / Textbooks

The screenshot shows the MyICN website interface. At the top, there is a navigation bar with tabs: Actualités, Associations & Accompagnement, International, Mailing, Ressources, Programme, and Ancien myICN. The 'Ressources' tab is active, and a dropdown menu is open, showing 'Espaces de travail' and 'Textbooks'. Below the navigation bar, the page title is 'Textbooks / Liste des textbooks'. There is a green '+Ajouter' button and a search bar. A table lists textbooks, with the first entry being 'Bookshelf tutorial'. The table has columns for 'Nom du TextBook' and 'Actions'.

Puis cliquer sur le titre ou sur  pour accéder au livre et lire en ligne

- **MyMarketingLab** for Kotler, Marketing Management 15th ed
- **Human resources management and organizational behavior**

17



Les UE du 1^{er} semestre

| S3 | | |
|--|----------|-----------|
| Module | ECTS | Vol. H |
| OUTILS ET METHODES | 8 | 60 |
| Management des systèmes d'information | 2 | 15 |
| Environnement des affaires | 2 | 15 |
| Analyse de données | 4 | 30 |
| MANAGEMENT 1 | 6 | 45 |
| Comportement organisationnel | 2 | 15 |
| Communication interculturelle | 2 | 15 |
| Contrôle de gestion | 2 | 15 |
| ARTEM | 7 | 60 |
| Atelier Artem | 5 | 45 |
| Management de projet | 2 | 15 |
| MANAGEMENT 2 | 6 | 45 |
| Marketing stratégique | 2 | 15 |
| Décision d'investissement & de financement | 2 | 15 |
| Comptabilité de gestion | 2 | 15 |
| DEVELOPPEMENT PERSONNEL | 3 | 25 |
| Compétences professionnelles | 1 | 10 |
| Langue vivante | 2 | 15 |

18



Les UE du 2^{ème} semestre

| S4 | | |
|---------------------------------------|-----------|-----------|
| Module | ECTS | Vol. H |
| MANAGEMENT 1 | 4 | 30 |
| Analyse stratégique | 2 | 15 |
| Risques et évaluation de l'entreprise | 2 | 15 |
| MANAGEMENT 2 | 5 | 40 |
| Marketing industriel et des services | 2 | 15 |
| Management interculturel | 1 | 10 |
| Design organisationnel | 2 | 15 |
| ARTEM | 5 | 45 |
| Atelier Artem | 5 | 45 |
| SPECIALISATION | 12 | 90 |
| Spécialisation 1 | 4 | 30 |
| Spécialisation 2 | 4 | 30 |
| Spécialisation 3 | 4 | 30 |
| DEVELOPPEMENT PERSONNEL | 4 | 30 |
| Electif | 2 | 15 |
| Langue vivante | 2 | 15 |

Anglais !

19




Le cœur de la 2A

La spécialisation en alternance : vers la professionnalisation

- **La spécialisation s'étend sur M1 + M2**
 - Pas d'année expérience
 - A priori, pas de changement de spécialisation entre M1 et M2, sauf rupture de contrat ?
- **Le changement de spécialisation entre 2A et 3A**
 - Exceptionnel et réglementé
 - Prévoyez une mise à niveau personnelle avant la rentrée (examen souvent requis)
 - Retour au statut étudiant

20



**Programme ICN
Grande Ecole**

G. Duffing
2017

LES EVALUATIONS

21



Les règles d'évaluation

Un module organise un ensemble d'épreuves

- Contrôle continu, examen terminal écrit ou oral, dossier, participation... (cf syllabus)
- Calcul d'**une note par module**
- Note éliminatoire : 5/20 sur un module
- Une UE est évaluée par la moyenne des notes des modules qui la composent :
 - Si la note d'UE $\geq 10/20$, l'UE est obtenue
 - Si la note d'UE < 10 , l'UE n'est pas obtenue
- 2ème session d'examen (**2ème quinzaine d'août**)

22



Plagiat et fraude



Le plagiat n'est pas pardonnable et est toujours une mauvaise solution

- **Plagier, c'est :**
 - Copier / coller un contenu sans reformuler les idées
 - Ne pas citer ses sources
 - Ne pas utiliser les guillemets pour faire apparaître l'emprunt
- **Conséquences**
 - Invalidation du module, mais aussi...
 - Conseil de discipline
 - 1ère fois ? Exclusion avec sursis. 2ème fois ? Le sursis est levé : dehors.

23



Les trois quitus

Un quitus sanctionne l'exécution d'une activité incontournable

Tous les quitus doivent être obtenus au plus tard à la fin de la 3A

- **LV1 anglais** : vous maîtrisez l'anglais
- **International** :
 - Sous statut apprenti ou contrat pro, vous êtes exonéré.
 - Sous statut étudiant, vous êtes concerné.
- **Professionnel** : vous êtes opérationnels en milieu professionnel
 - 9 mois
 - M1+M2 en alternance valide ceci « automatiquement ».

24



Le quitus LV1 anglais

Un score minimal à une certification externe (toeic, toefl, ou gmat)

- **Un score suffisant est indispensable pour :**
 - Obtenir le diplôme (quel que soit le parcours)
 - Etre sélectionné en université partenaire (chacune a ses propres exigences)
 - Accéder aux MSc ICN
- **Il est impératif d'anticiper :**
 - Évaluez et ajustez votre niveau en langue(s)
 - *Exemple* : préparer le séjour par un stage de langue fin 1A / 2A
 - Préparez sérieusement (et ne repoussez pas trop) les épreuves externes
 - Informez-vous sur les exigences des partenaires, le cas échéant

**750 au TOEIC
78 au TOEFL
550 au GMAT**

25



Le quitus LV1 anglais

Alerte sur le niveau d'anglais

- **On constate une dégradation du niveau d'anglais et on veut y remédier**
 - Travaillez l'anglais au même titre qu'une autre matière
 - Pratiquez le plus souvent possible
 - Visez impérativement le score minimum requis.
- **Le jury va désormais renforcer ses exigences :**
 - Le nombre de passage de certification externe ne sera plus pris en compte.
 - *Conséquence* : il n'y aura pas de D.S. après deux passages infructueux.
 - Un minimum absolu sera fixé
 - *Conséquence* : il n'y aura pas de D.S. en-deça d'un certain score.

**ATTENTION !
NOUVEAU !**

26



Le quitus professionnel

Neuf mois d'expériences professionnelles (statut étudiant)

exp. courte(s)
3 mois
(fin 1A ou 2A)
+
1 exp. longue
6 mois
(A/E ou 3A)

- **On parle d'expérience professionnelle :**
 - Formes variées du contrat : convention de stage, mais aussi CDD, CDI, VIE, ...
 - Toujours avec une mission préalablement validée par le tuteur.
- **Il existe de nombreuses contraintes sur l'année expériences :**
 - Le stage doit débuter durant l'année universitaire de la 2A.
 - Il suit ou précède un séjour universitaire durant l'A/E.
 - Dans tous les cas, on ne peut pas faire deux stages durant l'A/E.
 - Ceci ne concerne que les expériences sous convention de stage.

27



Le quitus professionnel

Les événements « pro » durant la formation

- **ICN accueille de nombreux professionnels :**
 - Partenaires, recruteurs, institutionnels, intervenants pro, ...
 - ☞ Vous êtes en représentation
- **Ces rencontres sont extrêmement importantes :**
 - Conséquences sur les relations avec les partenaires, les offres de stage et d'emploi...
 - ☞ Soyez respectueux et professionnels : tenue, présence, écoute, attitude.

Nous serons très vigilants sur le respect et le « savoir-être »

- ☞ Sanctions possibles en cas de problème

28



Le quitus international (statut étudiant)

Un semestre à l'étranger

- **Positionnement peu flexible** : le S6.
 - Séjour en UP (sa réussite est obligatoire pour obtenir le quitus international).
 - Séjour en entreprise, à l'étranger.
- **Cas spécifiques d'exonération** :
 - Double diplôme en 1 an, ou 2 ans
 - Nationalité étrangère
 - Apprentissage / contrat pro

29



Les instances de décision

Le jury

- **Examine les résultats et prononce** :
 - Le passage en année supérieure (toujours, sous statut apprenti)
 - **Si un semestre n'est pas validé sous statut apprenti, il devra être refait après la fin du contrat d'apprentissage.**
 - La non-autorisation de poursuite d'études
- **Deux principes fondamentaux** :
 - Souveraineté : il fait ce qu'il veut
 - Non motivation : il ne vous dit pas pourquoi

30



Les instances de décision

Le jury

- **Principes courants :**
 - La moyenne générale ne détermine pas la validation d'un semestre
 - Le nombre de modules non validés est un critère prépondérant
 - Les niveaux de notes, et encore plus dans les spécialisations, sont essentiels.
 - Les situations financières difficiles sont gérées par la commission sociale, pas par le jury, qui examine surtout un dossier académique
 - L'investissement hors académique n'est jamais un laissez-passer pour la 3A

31



Les instances de décision

Le conseil de discipline

- **Se réunit sur demande des professeurs ou de l'administration en cas :**
 - De manquement aux règlements, notamment le règlement intérieur
 - De comportements inadéquats à l'Ecole, en stage, en séjour, ...
 - De plagiat 🚫🚫🚫

32




**Programme ICN
Grande Ecole**

G. Duffing

2017

AVERTISSEMENTS

33



La validation des quitus

Encore trop souvent un problème en fin de formation

- **Faites impérativement le point** dès aujourd'hui !
- Quand aurez-vous satisfait au quitus international, professionnel, LV1 ?
- Par quel moyen ?
- Quel délai avez-vous pour vous préparer et postuler ?
- Avez-vous un plan B, voire C ?

☞ Les dérogations sont désormais rarissimes : ne prenez pas le risque d'allonger votre formation ou, pire, de ne jamais être diplômé.

34



La recherche de contrat d'apprentissage

Vraie situation de recrutement

▪ Un engagement, même avant toute signature

- Rien n'est automatique ! Rien n'est acquis d'avance !
- Les notions d'engagement, de respect de la parole donnée sont primordiales.
- Précisez très consciencieusement la mission ; prenez des notes.
- L'entreprise qui vous accueille embauche un salarie.
- L'Ecole sera très stricte sur la qualité des relations que vous entretenez avec toutes les entreprises.

La notoriété de l'Ecole, du diplôme et des diplômés est en jeu !

35



La recherche de stage (ou tout autre contrat)

Un engagement, même avant toute signature

- Les notions **d'engagement**, de respect de la parole donnée sont primordiales
- On ne se « vend » pas au plus offrant
- Précisez très consciencieusement la **mission et faites la valider par ICN**
- Ne mettez pas fin à une relation contractuelle n'importe comment : contact préalable avec le tuteur + le service des stages indispensable
- L'entreprise qui vous accueille compte sur vous
- Evitez d'écourter le stage ou le contrat « pour raisons personnelles »
- L'Ecole sera très stricte sur la qualité des relations que vous entretenez avec toutes les entreprises
- La **convention de stage dûment signée par toutes les parties** est un préalable indispensable à tout début de stage.

36



LES IDEES RECUES ET LA RUMEUR

Le syndrome « **les anciens m'ont dit que...** »

- **Les règlements changent toujours**, malgré nous ou bien de notre fait... MAIS NOUS VOUS EN INFORMONS !
 - Ayez le réflexe MyICN et restez attentifs à nos messages !
- **Les décisions de jury évoluent**, en fonction de chaque promotion et de la politique de l'école... MAIS CELA NE PEUT ETRE ANTICIPE !
 - N'écoutez pas les anciens. Visez tout simplement la validation de tous vos modules !

37



INFOS PRATIQUES

Programme ICN
Grande Ecole

G. Duffing

2017

38



Validation des expériences pro (statut étudiant)

Les règles à respecter sont simples

- **TOUTE expérience professionnelle doit être évaluée séparément**
 - Evaluation école + évaluation entreprise pour chaque expérience réalisée
- **Pour chaque expérience, vous devez :**
 - Rendre une synthèse et une auto-évaluation
 - Collecter des informations (les 5 fiches du rapport « long »)
 - Une synthèse sera demandée en fin de cursus pour préparer le séminaire
- **Validation du quitus pro :**
 - Il est attribué en toute fin de cursus, après examen de toutes les expériences professionnelles

39



Validation des périodes en entreprise

Rapports à rendre périodiquement

- **Le Livret d'Apprentissage : élément fondamental et réglementaire.**
 - Le lien entre l'entreprise, vous, l'école.
 - Document à rapporter à l'entreprise et à l'école
 - Document à faire remplir par les maîtres d'apprentissage et les tuteurs école.

40



L'accueil des admissibles (statut étudiant)

Principes de validation

- **Le service communication aux tuteurs la liste des participants**
 - Votre participation valide jusqu'à 10 semaines de « stage court ».
- **Vous rédigez un petit rapport à l'attention de votre tuteur :**
 - Ce qui s'est passé, comment vous l'avez vécu, ce que vous suggérez
- **Ce rapport doit être idéalement utile :**
 - A l'étudiant : savoir rédiger un rapport d'expérience, savoir rendre compte.
 - A l'école : pouvoir s'améliorer, pouvoir innover.

41



Vos interlocuteurs

Pour vous aider et vous conseiller

- **Pédagogie**
 - *Votre tuteur*
 - *Assistante* direction du programme : Marie Forticaux
 - *Directeur* du programme : Gérald Duffing
- **Scolarité et administration apprentissage**
 - Nathalie Renault (Dir. Eve Demange)
 - Marie-José Beaucourt

42



**A VOUS DE
JOUER !**

Excellente rentrée !

**Vous êtes désormais dans le vif
du sujet !**

**Avec la 2A commence la
concrétisation de votre projet
professionnel**

43



**MERCI DE
VOTRE
ATTENTION**

www.icn-groupe.fr

alliance
ARTEM

CREATIVE thinking MAKES THE difference
LA CRÉATIVITÉ FAIT LA DIFFÉRENCE