

Promotion	Titre du module / Course Title	
PGE 2	Atl. IRE / DSCG	
Programme	ECTS	Code Module / Course Code
PGE	5	MPGE2A0FAC_20
Responsable de module / Module leader	Langue d'enseignement / Language of tuition	Volume horaire / Class contact hours
THIERY STEPHANIE	FR	45

PRESENTATION DU COURS / MODULE DESCRIPTION

L'atelier IRE est destiné à compléter la route audit pour les étudiants qui souhaitent bénéficier des équivalences du révisorats d'entreprises luxembourgeois. Le cours se scinde en une partie d'approfondissement et de révision de la comptabilité financière nécessaires à l'obtention des crédits, ainsi qu'une part d'analyse financière complémentair, de comptabilité bancaire et de spécificités d'audit de fonds. L'enseignement en comptabilité financière complète et approfondit les bases vues en PGE1 et est complémentaire à la deuxième année en route audit.

CONNAISSANCES ET COMPETENCES VISEES / LEARNING OUTCOMES (ILO)

Les étudiants ayant suivi de manière assidue l'atelier seront à même de:

1. Comprendre les mécanismes comptables fondamentaux
2. Savoir retranscrire ces mécanismes comptables en opérations comptables et leur transcription dans le bilan et le compte de résultat
3. Etre sensible à l'audit bancaire/de fonds
4. Approfondir les liens comptabilité analyse financière

CONTENU / MODULE OUTLINE

TOPIC	ASSIGNMENTS & READINGS
Opérations sur les actifs: définition des actifs, pertes de valeur	Exercices et travaux dirigés
Opérations sur les passifs: définition des passifs, comptabilisation	Exercices et travaux dirigés
Opérations de régularisations de produits et de charges: définition des opérations et applications	Cours et exercices et travaux dirigés
TVA: fonctionnement et comptabilisation	Cours et exercices et travaux dirigés
Contrat à long terme: définition, comptabilisation et impact sur les documents de synthèse	Cours et exercices et travaux dirigés
Capital de l'entreprise: constitution, affectation résultat	Cours et exercices et travaux dirigés
(...)	(...)
(...)	(...)
(...)	(...)
(...)	(...)
(...)	(...)
(...)	(...)
(...)	(...)
(...)	(...)
(...)	(...)
(...)	(...)

METHODOLOGIE / TEACHING

Le cours se base sur des exercices pour mettre en pratique les différents concepts. Révision des principes comptables déjà vus, addition des nouveaux éléments indispensables et mise en application pour mise en pratique des différents concepts.

BIBLIOGRAPHIE / TEXTBOOK AND OTHER MATERIAL

Comptabilité, apprentissage programmé avec tests et corrigés (Joseph A & Dehan-Maroye R), 2010, De Boeck
 DCG 10 Comptabilité approfondie (Robert Obert, Marie-Pierre Mairesse), 2013 4ème édition, Dunod, Collection : Expert Sup

EVALUATION / ASSESSMENT

ASSESSMENT COMPONENT	ASSESSMENT TYPE	METHOD	WEIGHTING	DURATION	LEARNING OUTCOMES (ILO)
Conti. assessment	Written	Tests au 1er semestre pour validation des acquis au cours des séances	40	0	ILO 1, 2, 3, 4
Finalassessment	Written	Devoir écrit en fin de module	60	2	ILO 1, 2, 3, 4
(...)	(...)	(...)	0	0	(...)
(...)	(...)	(...)	0	0	(...)
(...)	(...)	(...)	0	0	(...)

ASSURANCE OF LEARNING / OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

LEARNING GOAL 1 Knowledge & Adaptability	Graduates will be able to develop thorough knowledge in management fields and demonstrate their specific skills.	
LEARNING OBJECTIVES 1.1 & 1.2 Students will be able to...	Demonstrate context-specific knowledge of business and communicate this effectively in written and oral form.	X
	Demonstrate their flexibility in dealing with unexpected management issues/challenges in a global and evolving environment.	X
LEARNING GOAL 2 Critical Thinking & Innovation	Graduates will be able to demonstrate independent thinking into business issues and propose informed solutions.	

LEARNING OBJECTIVES 2.1 & 2.2 Students will be able to...	Identify, analyze and prioritize core issues and evaluate alternatives in a complex business situation, making appropriate use of relevant knowledge/tools/models/approaches.	X
	Design an appropriate and informed creative recommendation to a given issue.	X
LEARNING GOAL 3 Responsible Management & Sustainability	Graduates will be able to manage decisions making process respecting CSR and sustainable standards.	
LEARNING OBJECTIVES 3.1 & 3.2 Students will be able to...	Construct well thought-out decisions, fully aware of their impact on the organization, people, and environment.	X
	Contribute as productive members to a project and demonstrate team management and leadership skills.	
LEARNING GOAL 4 Open-Mindedness & Transdisciplinarity	Graduates will be able to use and share transdisciplinary insight and integrate multicultural environments.	
LEARNING OBJECTIVES 4.1 & 4.2 Students will be able to...	Demonstrate their ability to work in a multicultural environment.	
	Use and share transdisciplinary insights when engaging in real world projects.	

ENGAGEMENT / ETHICAL BEHAVIOUR

Les étudiants sont tenus de respecter les règles du programme décrites dans le livret de l'Etudiant et ce, pour chaque module. La déclaration suivante s'applique à tous les étudiants ICN, pour les cours sur site ou chez les partenaires. Toute tentative de fraude constatée durant un contrôle de connaissances, le contrôle continu ou un examen ou tout manquement aux règles élémentaires de comportement et d'éthique entraînent systématiquement la convocation de l'étudiant devant le conseil de discipline de l'Ecole qui examinera les irrégularités académiques. Le terme « irrégularité académique » est censé inclure, sans toutefois s'y limiter, la fraude lors du contrôle continu, rapports de stages, mémoires, thèses, et le plagiat. Le conseil de discipline est compétent pour prononcer à l'encontre des élèves l'ensemble des sanctions prévues inscrites au règlement pédagogique de leur programme pouvant aller d'une note de « 0 » pour le module concerné jusqu'à l'exclusion définitive de l'étudiant.

RSE/CSR, ARTEM & INTERNATIONAL

% DDRSE	% ARTEM	% INTERNATIONAL
20	20	20

COMMENT

(...)